|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مقاطعة حاسي خليفة** | **اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية**  **النموذج 2** | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **ابتدائية الشهيد غبش السايح** | **القسم : السنة الثالثة 4** |

**النص :**

**في إحْدَى اللّيَالي اسْتَيْقَظتُ في مُنْتَصَفِ اللّيْلِ ، وَأَنَا أشْعُرُ بِدُوار وَغَصَّة في حَلْقي وَأَلَم في بَطْنِي ، فَتَحْتُ بَابَ غُرْفَتِي فَوَجَدْتُ أمّي تَسْأَلُ أخِي : بِمَ تَشْعُرُ يَا وَلَدِي ؟ فقَالَ : أَلَمٌ في بَطْنِي.. ... فَقُلْتُ لَهَا : وَأَنَا أيْضًا يَا أمِّي . فَقَالَتَ: هَذَا تَسَمُّمٌ غِذَائِيّ بِسَبَب الْحَلَوِيّاتِ الّتِي تَنَاوَلْتُمَاهَا البَارِحة في حَفْلِ مِيلاَدِ سَالِم . أَخَذَنَا أبي بِسُرْعَةٍ إلَى الْمُسْتَشْفَى وَبَعْدَ الْفَحْصِ ، حَقَنُونَا بِمُضَادَّاتٍ ثُمّ وَصَفُوا لَنَا الدّوَاءَ.**

**في الصَّبَاح سَمِعْتُ أبي يَقُولُ لأمّي : لاَ يُمْكِنْهُمَا اليَوْمَ الذَّهَابُ إلَى الْمَدْرَسَةِ ، اعْتَنِي بِهِمَا وانْصَحِيهِمَا بَعَدَمِ الإكْثَارِ مِنْ تَنَاوُلِ الحَلَوِيات والسّكّريّات وَالمَشْروبَات الغَازِيَّةِ .**

**أسئلة الفهم القرائي :**

1. **المستوى الحرفي:**

* **متى شعر الطفلان بالألم ؟** .......................................................................
* **اذكر ثلاثة أطعمة ضارة ذكرت في النص** ........................ ........................... ..........................
* **ماهو المرض الذي أصاب الطفلين**

1. **المستوى الاستنتاجي :**

* **ماذا استفدت من النص ؟** .................................................................................................................

1. **المستوى الناقد :**

* **ما رأيك في تصرف الطفلين في عيد الميلاد ؟** .........................................................................................

1. **المستوى الإبداعي :**

* **تخيّل أن التسمم أصاب الأب ، ماذا ستفعل ؟**

.........................................................................................................................................

**أسئلة اللغة :**

1. **املأ الجدول من خلال النص**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم موصول** | **جملة إسمية** | **جملة فعلية** | **فعل بتاء مفتوحة** |
|  |  |  |  |

1. **عد إلى النص وخاطب صديقك بالجملة المسطرة**

**و..............................................................................**

1. **اربط الكلمة بسبب كتابة التاء فيها**

**استيقضت البارحة السكريات**

**لأنها جمع مؤنث سالم لأنها فعل لأنها اسم مفرد مؤنث**

**الإنتاج الكتابي : أكمل هذا الحوار الذي دار بين خالد والطبيب الذي يعالجه**

**الطبيب : بم تشعر يا خالد ؟**

**خالد : ................................................................................................**

**الطبيب : .................................................................................................**

**خالد : تناولت شطيرة في الشارع يا سيدي .**

**الطبيب :.....................................................................................................**

**خالد : شكرا يا سيدي ، لن أكررها و سأتناول ..........................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مقاطعة حاسي خليفة** | **إجابة اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية**  **النموذج 2** | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **ابتدائية الشهيد غبش السايح** | **القسم : السنة الثالثة 4** |

**النص :**

**في إحْدَى اللّيَالي اسْتَيْقَضْتُ في مُنْتَصَفِ اللّيْلِ ، وَأَنَا أشْعُرُ بِدُوار وَغَصَّة في حَلْقي وَأَلَم في بَطْنِي ، فَتَحْتُ بَابَ غُرْفَتِي فَوَجَدْتُ أمّي تَسْأَلُ أخِي : بِمَ تَشْعُرُ يَا وَلَدِي ؟ فقَالَ : أَلَمٌ في بَطْنِي.. ... فَقُلْتُ لَهَا : وَأَنَا أيْضًا يَا أمِّي . فَقَالَتَ: هَذَا تَسَمُّمٌ غِذَائِيّ بِسَبَب الْحَلَوِيّاتِ الّتِي تَنَاوَلْتُمَاهَا البَارِحة في حَفْلِ مِيلاَدِ سَالِم . أَخَذَنَا أبي بِسُرْعَةٍ إلَى الْمُسْتَشْفَى وَبَعْدَ الْفَحْصِ ، حَقَنُونَا بِمُضَادَّاتٍ ثُمّ وَصَفُوا لَنَا الدّوَاءَ.**

**في الصَّبَاح سَمِعْتُ أبي يَقُولُ لأمّي : لاَ يُمْكِنْهُمَا اليَوْمَ الذَّهَابُ إلَى الْمَدْرَسَةِ ، الحَلَوِيات والسّكّريّات وَالمَشْروبَات الغَازِيَّةِ أطْعِمَةٌ ضَارَّةٌ يَجِبُ الْحَذَرُ مِنْهَا .**

**أسئلة الفهم القرائي :**

1. **المستوى الحرفي:**

* **متى شعر الطفلان بالألم ؟** شعر الطّفلان بالألم في منتصف الليل
* **اذكر ثلاثة أطعمة ضارة ذكرت في النص** الحلويات السكريات المشروبات الغازية
* **ماهو المرض الذي أصاب الطفلين؟** أصيب الطفلان بتسمم غذائي

1. **المستوى الاستنتاجي :**

* **ماذا استفدت من النص ؟** عليّ أن أتجنب تناول الحلويات والأطعمة الضارة

1. **المستوى الناقد :**

* **ما رأيك في تصرف الطفلين في عيد الميلاد ؟** لم يعجبني تصرفهما ، لأنهما أكثرا من تناول الحلويات

1. **المستوى الإبداعي :**

* **تخيّل أن التسمم أصاب الأب ، ماذا ستفعل ؟**

سأتصل بالإسعاف لنقله إلى المستشفى / سأذهب لأخبر عمّي / سأذهب وأخبر جارنا .....

**أسئلة اللغة :**

1. **املأ الجدول من خلال النص**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم موصول** | **جملة إسمية** | **جملة فعلية** | **فعل بتاء مفتوحة** |
| **التي** | **الحَلَوِيات والسّكّريّات وَالمَشْروبَات ....**  **هذا تسمم غذائي** | **فَتَحْتُ بَابَ غُرْفَتِي** | **استيقظت ، فتحت** |

1. **عد إلى النص وخاطب صديقك بالجملة المسطرة**

**وأنت تشعر بدوار وغصّة في حلقك وألم في بطنك**

1. **اربط الكلمة بسبب كتابة التاء فيها**

**استيقضت البارحة السكريات**

**لأنها جمع مؤنث سالم لأنها فعل لأنها اسم مفرد مؤنث**

**الإنتاج الكتابي : أكمل هذا الحوار الذي دار بين خالد والطبيب الذي يعالجه**

**الطبيب : بم تشعر يا خالد ؟**

**خالد : أشعر بألم في بطني يا سيدي**

**الطبيب : ماذا تناولت يا بني ؟**

**خالد : تناولت شطيرة في الشارع يا سيدي .**

**الطبيب : ألا تعرف أن أطعمة الشارع ضارة ؟ سأصف لك الدواء ولكن عليك أن تتناول الأطعمة المفيدة لصحتك .**

**خالد : شكرا يا سيدي ، لن أكررها و سأتناول الخضر والفواكه و أشرب الحليب .**